

学科代码: _____

江苏省高等学校 教师职务任职资格评审表

☒ 正常晋升 ☐ 破格晋升 ☐ 同级转评

学 校 名 称:	南京机电职业技术学院
姓 名:	薛蓓蓓
所 在 院 (系):	人文社科系
教 研 组 (室):	会计教研室
送审学科 (专业):	工商管理
现任专业技术职务:	讲师 (高校)
拟评审任职资格:	副教授

填表时间: 2025年06月22日

江 苏 省 教 育 厅 制
江苏省职称工作领导小组办公室监制

个 人 声 明

本人申报 高校教师 系列 工商管理 专业
(学科) 副教授 资格。现特此声明：本人在表中所填写的
内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担
相关责任。

本次申报参照资格条件：《关于印发〈南京机电职业技术学院教师专业技术资格条件（修
订稿）〉等3个资格条件》（南机电院〔2021〕6号）

声明人（签字）：

日 期：

填 表 说 明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，正反设置，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	薛蓓蓓	性别	女性	民族	汉族	出生年月	1979.03
出生地	埇桥区		身体状况	健康	参加工作时间		1998.09
身份证号码			高校教师资格证书号码		20073410071001584		
政治面貌	中国共产党党员	现任党政职务			高校工作年限		25
最高学历	博士研究生	取得时间	2024.06	现从事专业、研究方向及年限	大数据与会计、成本核算和碳汇经济20	现聘岗位	教师岗
最高学位	博士	取得时间	2024.06				
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			讲师（高校） 2009.05 讲师，安徽省人力资源和社会保障厅				
现专业技术职务首聘时间	2009.05.31			拟评职务资格		副教授	
参加及何任学术团体	2023.11-2028.11 高淳区鹿鸣大道南京机电职业技术学院 为科技工作者搞好服务			社会兼职	无		
任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分							
荣誉称号、表彰奖励名		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
科云杯财会职业能力大赛全国网络赛优秀指导教师		2016.11	中国商业会计学会		省级	1/1	
2023年江苏省大学生金蝶云管理创新杯大赛优秀指导教师		2023.12	中国商业会计学会		行业	1/2	
2024年江苏省大学生企业数字化管理创新大赛优秀指导教师		2024.12	中国商业会计学会		行业	2/2	
处分： 无							

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

学历情况 (从高中毕业后填起)	毕业国家、学校	所学专业	学制	学 历	学 位	毕（肄）业及时间
	南京林业大学	会计学		专科		毕业、1998.06
	中国、南京林业大学	林业经济管理	3	硕士研究生	硕士	毕业、2005.08
	中国、东北林业大学	农林经济管理	0	博士研究生	博士	毕业、2024.06

2、工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任	备注
2016.06-至今	南京机电职业技术学院	
1999.09-2016.06	淮北师范大学	
1998.09-1999.09	宿州市林业局	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备 注

经审核，该申报人员继续教育学时已符合《南京机电职业技术学院专业技术人员继续教育学时认定管理办法》。

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

时间	组织单位	科目	成绩	合格证号	备注

3、参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情	备注

注：1. 第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2. 第三项须附相关的证明材料。

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

起止年月	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备 注
2018. 09-2025. 01	会计基础与实务	专业基础课	专科生、730	896	
2019. 09-2025. 06	个人理财	专业课	专科生、235	144	
2018. 09-2019. 01	财务软件实训	专业课	专科生、42	24	
2019. 02-2025. 06	会计基本技能训练	专业课	专科生、440	192	
2019. 09-2020. 01	市场营销	专业基础课	专科生、201	112	
2019. 02-2019. 06	机电产品销售	专业基础课	专科生、80	64	
2019. 02-2025. 06	财务会计	专业课	专科生、639	896	
2021. 09-2022. 01	经济学原理	专业基础课	专科生、90	48	
2021. 09-2025. 01	会计基础	专业基础课	专科生、166	128	
2022. 02-2022. 06	会计综合实训	专业课	专科生、84	192	

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

2023. 09-至今 督导青年教师授课 二级督导 (1)

3、教学改革方面的成绩

2024. 11-2025. 03 大数据与会计专业岗课赛证综合育人模式的实践与创新研究 主持 (1)

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

2023. 06-2024. 10 会计综合实训 主持 (1)

2021. 12-2025. 03 主持十四五院级专业建设项目（大数据与会计）专业建设 主持 (1)

2024. 09-2025. 06 数智财税生产性实践项目 主持 (1)

2024. 10-2025. 12 主持校级产教融合型试点专业（大数据与会计）建设 主持 (1)

2025. 05-2028. 12 南京机电-财税邦教师企业实践流动站建设 主持 (1)

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：_____

教务部门盖章

年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)	获奖情况（注明奖励部门、获奖级别及排名）
基于ARIMA模型:全社会固定资产投资总额预测	2014. 08 统计与决策	独著 8000(1)	中文核心
不同碳补贴机制下杉木人工林最优轮伐期和碳汇成本分析	2022. 03 南京林业大学学报（自然科学版）	第一作者 12000(1)	中文核心
基于碳汇木材复合经营目标的综合效益及影响因素分析	2021. 03 南京林业大学学报（自然科学版）	第一作者 11000(1)	中文核心
纳入机会成本的固碳成本核算模型及其影响因素	2021. 06 东北林业大学学报	第一作者 11000(1)	中文核心
作业成本法在汽车制造业中的实证应用分析—以NJ某汽车制造企业为例	2020. 11 物流工程与管理	独著 5000(1)	省级
小微企业资本管理、监督与营运机制研究	2019. 07 中国市场	独著 5000(1)	省级
基于可持续发展视角的小微企业财务战略管理	2018. 10 中国市场	独著 5000(1)	省级
新形势下企业无形资产的泛化管理研究	2013. 08 长春理工大学学报	独著 5000(1)	省级
南京市森林康养产业与区域济耦合协调发展研究	2025. 03 老字号品牌营销	独著 6000(1)	省级

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况（包括教学研究成果）

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2017. 10–2020. 12	微小企业发展中的财务战略管理研究	江苏省教育厅、省级	主持、结题	
2020. 06–2020. 06	实用新型专利:一种便于人员手工将航拍实体照片分类的装置	国家知识产权局	主持、授权	专利号:ZL201922257390. 1
2022. 03–2022. 03	外观设计专利:外观设计专利：办公垃圾桶	国家知识产权局	主持、授权	专利号:ZL202130727832. 4
2025. 02–2025. 02	软件著作:成本核算利润分析管理系统V1. 0	国家知识产权局	主持、授权	专利号:2025SR0241642
2023. 10–2025. 09	南京市高淳区森林康养产业与区域济耦合发展研究	江苏省教育厅、省级	主持、结题	
2024. 10–2025. 10	大数据与会计专业岗课赛证综合育人模式的实践与创新研究	南京机电职业技术学院、院级	主持、结题	

注：第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题
或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任	效果、成绩
2023. 03- 2023. 10	210	南京全有电子科技有限公司	企业实践	技术咨询	优秀

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次 (校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注

注：1. 第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

2016. 09-2017. 09 兼职辅导员 2016年9月—2017年9月兼职会计162班辅导员工作
2019. 09-2022. 06 会计192班专业班主任工作 会计192班专业班主任工作
2022. 09-2025. 06 大数据与会计222班专业班主任工作 大数据与会计222班专业班主任工作

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

2023. 11-2028. 11 南京机电职业技术学院科学技术协会第三届委员工作内容：协助协会开展学术交流，活跃学术思想，促进学科发展，推动自主创新。

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

无

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

本人自任现职以来，严格遵守国家的各项法律和法规。坚决拥护党的领导，始终以党员的标准严格要求自己。关心国家实事及党的政策，在思想、工作、职业道德等表现中始终严格要求自己，不断与时俱进，取得进步，具体如下：

一、在思想政治方面，忠于党，忠于社会主义事业，关心了解国内外大事，积极参加学院和系部组织的政治学习，特别是能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，每天通过学习强国平台，认真学习党的路线、方针、政策，不断提高自己的政治素质，做到遵纪守法、廉洁奉公、自觉抵制不正之风。

坚持学习贯彻党的方针政策，除了完成学院和系部集中学习任务外，还利用课余时间学习党章内容，做到始终与党保持一致，牢记一名党员的初心，坚持四项基本原则，爱党，热爱祖国。

二、在工作方面，自参加工作以来，我本着“勤勤恳恳，教书育人”的工作宗旨，尽自身最大努力认真细致地做好一名教师应尽的责任。首先，认真学习学院和系部的各项规章制度，并在工作中遵守执行，同时系统学习学院师德师风建设文件，严格遵守学院师德师风建设内容，通过对师德师风典型案例的学习对照，既提高自己的认识水平，又能从反面典型案例中汲取教训，进而从各方面严格要求自己，努力培养自律的自觉性。其次，本人注重专业知识的学习，积极参加省内、学院、系部组织的各类专业知识、业务培训，不断更新提高自己的专业知识水平，并将所学专业知识、教学方法及理念应用到教学工作中，做到理论与实践相结合。本人利用假期和课余时间参加《财务机器人RPA》、《全国职业院校会计专业群智能化核心课程建设在线研修班》、《百望&知链智信会计师综合能力提升训练营》和《金融科技一师资公益培训》等专业方面的培训，很好的提升了自己的专业知识和教学水平。最后，在工作中，本人始终坚持以学生为中心，不仅关注学生的学业成绩，更注重学生的全面发展。积极担任学业困难学生的一对一帮扶导师和专业班主任，定期与学生交流谈心，了解学生的学习和生活情况，帮助学生解决遇到的困难和问题。对于学习困难的学生，耐心辅导，制定个性化的学习计划；对于有创业意愿的学生，提供专业指导和资源支持，鼓励学生大胆创新。

三、在教学、科研方面，教学研究方面，加强教育理论水平，不断摸索教学方法，使教学更加严谨，科学。在教学过程中，认真备课，对教学设计、教学的重难点如何去突破、对例题讲解的深浅程度、习题的选用等等不断思考学习。积极参加各种教科研活动，认真制定教研方案，积极上好公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。积极承担《会计基础与实务》、《财务会计》、《会计基本技能实训》、《个人理财》等核心课程教学。创新“理论 + 案例 + 实操”教学模式，引入金蝶云星空、Tableau 等企业级财务大数据分析平台，指导学生完成企业真实财务数据案例分析项目 40 余个，学生岗位实操能力显著提升。

任现职以来，本人积极申报江苏高校哲学社会科学研究课题，成功获批两项，目前以顺利结项一项，在研一项，同时积极参加国家课题两项，分别为国家自然科学基金项目：东北国有林区天保工程政策对森林生态系统服务与职工福祉影响研究及国家林业和草原局林业软科学研究项目：东北地区企业减排与重点国有林区林业碳汇发展对接机制研究，负责核心模块研究，3项相关成果发表于核心期刊。此外，还积极申报院级教改课题和教研项目。主持校级教改项目《大数据与会计专业“岗课赛证”融合教学模式研究》，主编《会计综合实训》校本教材 1 部，建设院级精品在线开放课程《财务会计》，有效推动课程数字化转型。组织团队成员与财税邦共同编写《制造业业务流程认知与识票》校企合作教材1部。

四、学生竞赛与实践指导

指导多名学生在全国职业院校技能大赛、省级技能和管理创新大赛等各级各类竞赛中取得优异成绩。其中，指导的学生团队在2016年“科云杯”全国职业院校财会知识技能大赛网络赛中荣获三等奖，实现了学校在该赛项中的重大突破。2023、2024年指导的学生团队在江苏省大学生企业数字化管理创新大赛中分获三等奖、二等奖及优胜奖，个人获评“优秀指导教师”。

为了让学生更好地适应企业实际工作需求，本人积极推动校企合作，搭建产教融合育人平台。主动与多家知名企业建立合作关系，邀请企业财务专家走进课堂，开展专题讲座和实践指导，让学生了解行业最新动态和企业实际工作流程。同时，还带领学生深入企业进行实习实训，让学生在真实的工作环境中锻炼专业技能，积累实践经验。对接财税邦建立实习基地，组织学生开展顶岗实习；指导 50 余名学生考取“业财一体化职业技能等级证书”。与财税邦合作引入企业真实项目资源，指导学生参与企业真实项目，如协助企业进行财务数据分析、税

务筹划等工作，让学生在实践中提升专业能力和职业素养。通过校企合作，学生的实践能力得到了显著提高，毕业生深受企业欢迎，专业对口率提升。

未来，我将继续紧跟行业前沿动态，深化教学改革创新，努力培养出更多兼具扎实专业技能与高尚职业品德的会计人才，为推动职业教育高质量发展、服务社会经济建设贡献更多力量。

本人签名：_____

年 月 日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等级	说 明
教学内容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。		<p>1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。</p> <p>2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。</p>
教学方法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。		
教学态度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。		
教学效果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。		
教书育人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。		

综合等级：

考核领导小组组长签字：_____

年 月 日

2、学校对申报人员近5学年教学质量考核情况

学年度	考核部门	考核结果	备注
2023-2024	教务处	优	
2022-2023	教务处	优	
2021-2022	教务处	良	
2019-2020	教务处	良	
2018-2019	教务处	良	

注：第2栏本科院校艺术学科教师 and 高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

3、思想政治表现考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见)

考核等级：_____

所在党支部负责人签字：_____

(公章) 年 月 日

校党委负责人签字：_____

(校党委公章) 年 月 日

4、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况			
起止时间	聘任专业技术职务	聘任单位及岗位	备注
2009. 05-至今	讲师（高校）		
任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况			
考核部门	考核年度	考核等级	备注
人事处	2020年	良好	
人事处	2021年	良好	
人事处	2022年	优秀	
人事处	2023年	良好	
人事处	2024年	优秀	
<div>学校考核部门意见：</div> <div>同意良好等次</div> <div>负责人签字：_____（单位公章）</div> <div>年 月 日</div>			

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

民意测验情况	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（系）推荐意见	所在院（系）负责人签字：_____ （单位公章） 年 月 日				

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

（根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见）

经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 推荐 _____学科评议组组长签字：_____ 年 月 日							
总人数	参加人数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 副教授任职资格。 评审委员会主任签字：_____ 专业技术职务：_____ （评委会公章） 年 月 日							
总人数	执行委员数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							