

学科代码: _____

江苏省高等学校 教师职务任职资格评审表

☒ 正常晋升

☐ 破格晋升

☐ 同级转评

学 校 名 称:	南京机电职业技术学院
姓 名:	周晓燕
所 在 院 (系):	教务处
教 研 组 (室):	大数据与会计
送审学科 (专业):	工商管理
现任专业技术职务:	助教 (高校)
拟评审任职资格:	讲师 (高校)

填表时间: 2025年06月13日

江 苏 省 教 育 厅 制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

个 人 声 明

本人申报 高校教师 系列 工商管理 专业
(学科) 讲师(高校) 资格。现特此声明：本人在表中所填写的
内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担
相关责任。

本次申报参照资格条件：《关于印发〈南京机电职业技术学院教师专业技术资格条件（修
订稿）〉等3个资格条件》（南机电院〔2021〕6号）

声明人（签字）：

日 期：

填 表 说 明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，正反设置，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	周晓燕	性别	女性	民族	汉族	出生年月	1990.02
出生地	响水县		身体状况	健康	参加工作时间		2013.08
身份证号码			高校教师资格证书号码		20153200172001778		
政治面貌	群众	现任党政职务			高校工作年限		11
最高学历	大学本科毕业	取得时间	2013.06	现从事专业、研究方向及年限	市场营销、市场营销11	现聘岗位	教师岗
最高学位	管理学学士学位	取得时间	2013.06				
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			助教（高校） 2015.12 南京市职称（职业资格）工作领导小组办公室				
现专业技术职务首聘时间	2016.12.30			拟评职务资格		讲师（高校）	
参加及任学何术职团务体	无			社会兼职	无		
任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分							
荣誉称号、表彰奖励名		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
南京市职业教育创新大赛“指导教师”		2019.11	南京市教育局		市级三等奖	1/1	
处分： 无							

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

学历情况 (从高中毕业后填起)	毕业国家、学校	所学专业	学制	学 历	学 位	毕（肄）业及时间
	南京航空航天大学金城学院	市场营销		大学本科毕业	管理学学士学位	毕业、2013.06

2、工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任	备注
2013.08-至今	南京机电职业技术学院 教师	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备 注
2024. 11- 2024. 12	中国商业联合会	市场营销高级技师	合格	
2024. 11- 2024. 11	天津双师文化科技有限公司	市场营销高级技能提升培训	合格	
经审核，该申报人员继续教育学时已符合《南京机电职业技术学院专业技术人员继续教育学时认定管理办法》。				

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

时间	组织单位	科目	成绩	合格证号	备注

3、参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情	备注

注：1. 第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2. 第三项须附相关的证明材料。

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

起止年月	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备 注
2016. 09- 2017. 01	国际贸易	专业课	专科生、45	64	
2017. 03- 2019. 06	物流管理	专业课	专科生、92	128	
2017. 09- 2019. 01	仓储与实务	专业课	专科生、126	192	
2021. 09- 2022. 01	供应链管理	专业课	专科生、98	96	
2021. 03- 2025. 06	市场营销	专业课	专科生、873	560	
2024. 09- 2025. 01	管理学实务	专业课	专科生、78	64	

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

无

3、教学改革方面的成绩

2022. 11-2024. 11 在全院范围内开设公开课3次，取得良好效果 主持(1)

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

无

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：_____

教务部门盖章

年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)	获奖情况（注明奖励部门、获奖级别及排名）
“互联网+”背景下高职市场营销课程教学改革路径研究	2023.09 教师专业发展与 创新教育研究	第一作者 4000(1)	省级

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况（包括教学研究成果）

起止年月	科研项目、 课题名称	项目来源 及类别	本人角色 及完成 情况	成果获奖、专利 及效益情况(注 明授奖部门、奖 励级别及排名)
2019.07- 2020.05	实用新型专利:一种物流运输用冷冻集装箱	国家知识产权局	主持、授权	专利号:ZL 2019 2 1059133.0
2020.04- 2021.01	实用新型专利:一种电热洗漱台	国家知识产权局	主持、授权	专利号:ZL 2020 2 0620991.4
2024.04- 2025.04	五年一贯制转本英语课程单词红宝书开发	企业、横向 课题	参与、结题	3/4

注：第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题

或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任	效果、成绩
2017.06- 2022.11	183	南京新顺标准件有限公司	企业实践	产品营销	合格

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次 (校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注

注：1. 第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

2013.09-至今 教学管理员 2013年至今在教务处担任考务管理员工作，完成学院的各种类型学生考试的工作。 良好

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

2024.04-2025.04 参加企业横向课题，到账经费12000元。

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

无

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

本人任现职以来工作总结

我叫周晓燕，时光荏苒，回顾这段工作历程，除主要从事市场营销，管理学原理相关课程教学以外，也承担了学院的考务管理工作，同时在思想政治、工作实践、教育教学、科研探索以及管理服务等多个方面不断努力与成长。现将思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩，以及履行现职务岗位职责情况总结如下。

一、思想政治表现

思想政治是个人发展的基石，更是教育工作者必须坚守的重要阵地。在思想上，我始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，积极参加各类政治理论学习活动，如单位组织的专题学习会、线上思政课程学习等。在校园内，我注重将思想政治教育融入日常言行，以身作则，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，传递正能量，营造积极向上的校园氛围。

二、教学工作

教书育人是教育工作者的核心使命。在教学过程中，我始终坚持“以学生为中心”的教育理念，关注学生的个体差异和全面发展。不仅注重传授专业知识，更重视培养学生的学习能力、创新思维和综合素质。在教学工作中，我不断提升自己的教学水平，精心设计教学内容，优化教学过程。根据课程特点和学生实际情况，制定合理的教学目标和教学计划。在备课过程中，广泛查阅资料，结合最新的行业动态和学术研究成果，丰富教学内容，确保教学的时效性和实用性。

在课堂教学中，为了激发学生的学习兴趣，我不断创新教学方法，采用案例教学、小组讨论等教学模式。例如，在市场营销课程的教学中，引入实际企业案例，组织学生进行小组分析讨论，让学生在实践中掌握知识和技能，我积极开展教学改革与研究，探索新的教学模式和方法，撰写教学改革论文 1 篇，其中《“互联网+”背景下高职市场营销课程教学改革路径研究》发表在[教师专业发展与创新教育研究]上，为教学质量的提升提供了理论支持和实践经验。同时，我注重与学生的互动交流，通过课堂提问、课后答疑等方式，及时了解学生的学习需求和困惑，并给予针对性的指导。

三、工作表现

在工作中，我始终秉持高度的责任心和敬业精神，认真完成各项工作任务。面对复杂多变的工作环境和艰巨的工作挑战，我保持积极乐观的态度，主动思考解决方案，确保工作高效推进。

在日常工作中，我注重细节，严格把控工作质量，对于每一份文件、每一项数据、每一场排考都反复核对，确保工作零失误。同时，积极与同事沟通协作，分享工作经验与技巧，共同提升团队整体工作效率。

在管理工作中，我不断提升自己的管理水平和能力，作为考务管理人员，我负责具体考务管理工作内容，我制定完善的管理制度和 workflows，明确各岗位的职责和权限，提高管理工作的规范化和科学化水平，自担任现职务以来，我严格按照岗位职责要求，认真履行各项工作职责，高效完成各项任务，推动工作顺利开展，优化管理流程，提高团队整体效能。

总的来说，我始终坚持“育人为本、德育为先”的原则，树立全心全意“为学生服务”，“以一切为了学生，为了学生的一切”的管理理念，高度重视和加强学生的思想品德教育，在课程中融入思政教育内容、融入市场营销岗位职业素养内容，引导和帮助学生在学习核心能力的同时，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生具有良好的社会道德和职业道德。处处以身作则，时时刻刻谨记自己的作为一名教师的职责。工作中恪尽职守，勇于创新，树立强烈的责任感和事业心，时刻坚守教书育人的初心回顾过去，虽然取得了一定的成绩，但我也清醒地认识到自己存在的不足之处，如科研成果的创新性还需进一步提高，管理经验还需不断积累等。在今后的工作中，我将继续加强学习，不断提升自己的综合素质和业务能力，以更加饱满的热情和更加严谨的态度，履行好岗位职责。

本人签名：_____

年 月 日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等级	说 明
教学内容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。		1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。 2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。
教学方法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。		
教学态度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。		
教学效果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。		
教书育人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。		

综合等级：

考核领导小组组长签字：_____

年 月 日

2、学校对申报人员近5学年教学质量考核情况

学年度	考核部门	考核结果	备注
2023-2024	教务处	优	
2022-2023	教务处	良	
2021-2022	教务处	优	
2018-2019	教务处	优	

注：第2栏本科院校艺术学科教师 and 高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

3、思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

考核等级：_____

所在党支部负责人签字：_____

（公章） 年 月 日

校党委负责人签字：_____

（校党委公章） 年 月 日

4、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况			
起止时间	聘任专业技术职务	聘任单位及岗位	备注
2015. 12-至今	助教（高校）		
2015. 12-9999. 99	助教（高校）		
任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况			
考核部门	考核年度	考核等级	备注
人事处	2020年	良好	
人事处	2021年	良好	
人事处	2022年	良好	
人事处	2023年	良好	
人事处	2024年	良好	

学校考核部门意见：

同意良好等次

负责人签字：_____（单位公章）

年 月 日

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

民意测验情况	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（系）推荐意见	所在院（系）负责人签字：_____ （单位公章） 年 月 日				

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

（根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见）

经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 推荐

_____学科评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 讲师（高校）任职资格。

评审委员会主任签字：_____
专业技术职务：_____
（评委会公章） 年 月 日

总人数	执行委员数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							