

附件 3

江苏省高等教育教学改革研究课题研究指南

一、本科高校

本科高校应以全面提高人才自主培养质量、加强“四新”建设、深入推进高等教育教学改革、教育数字化战略行动等为引领，参考以下课题指南进行申报：

（一）高等教育人才培养模式创新研究与实践

- 1-1 高等教育赋能新质生产力的人才培养模式改革研究*
- 1-2 基于教育、科技、人才一体化的高校创新人才培养模式研究*
- 1-3 高校拔尖创新人才自主培养模式的研究与实践*
- 1-4 高校产教融合、科教融汇育人机制研究
- 1-5 数字化转型背景下的高校人才培养模式研究与实践
- 1-6 高校人工智能人才培养模式研究
- 1-7 以学生为中心的高校人才培养体系研究
- 1-8 落实立德树人的人才培养模式创新研究
- 1-9 适应长三角一体化的高校人才培养体系研究
- 1-10 高校劳动教育模式创新研究
- 1-11 高校美育教育模式创新研究
- 1-12 高校体育教育模式创新研究
- 1-13 高校国际化人才培养模式研究与实践

1-14 高校远程开放教育研究

1-15 高校生源选拔机制、自主招生考试和综合评价录取的研究

（二）高校学科专业建设与课程体系改革研究

2-1 高校一流专业建设的理论与实践研究

2-2 高校新兴交叉学科的专业建设与课程体系改革研究

2-3 以产业结构调整为导向的高校专业调整与退出研究

2-4 基于数字化转型的高校学科专业建设与课程体系改革研究

2-5 高校人工智能通识课程体系研究

2-6 高校交叉学科专业建设研究

2-7 高校专业协同共建机制研究

2-8 高校课程质量建设提升路径与模式创新研究

2-9 高校思政课程育人效果提升研究与实践

2-10 高校通识课程与公共基础课程教学改革与实践

2-11 国内外优质课程教学资源共享研究

（三）高校教学内容更新与教学方法改革研究

3-1 高校课程思政教学内容更新与教学方法改革研究

3-2 通识教育内容更新与教学方法改革研究

3-3 高校数字化转型的智慧教育教学内容更新与教学方法改革研究

3-4 高校数字化优质教学资源共建共享与协同创新的研究与实践

3-5 高校产教融合、科教融汇的课程教学内容体系改革研究

- 3-6 高校案例式、启发式、探究式等教学方法的研究与应用
- 3-7 以学习为中心的高校教学范式改革研究
- 3-8 高校大学生心理健康教育课堂教学模式的研究
- 3-9 高校在线教学分析评价与服务优化机制研究
- 3-10 高校人工智能通识课程的教学内容与教学方法研究
- 3-11 高校数字化教材建设的教学内容与教学方法研究

（四）高校实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究

- 4-1 突出知行合一、推进高校实践教学的研究
- 4-2 大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究
- 4-3 大学生劳动教育、实践能力培养研究
- 4-4 校企协同的企业实习生制度的探索与实践
- 4-5 大学生校外实习基地建设模式和运行机制的研究与实践
- 4-6 高校实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践
- 4-7 虚实结合的实验教学模式研究与实践
- 4-8 高校智慧校园文化建设与学生能力培养的关系研究
- 4-9 高校创新创业教育研究
- 4-10 高校人工智能实践教学改革研究

（五）高校教学管理制度与教学质量保障体系研究

- 5-1 高校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究
- 5-2 高校专业认证（评估）、课程质量评估的研究
- 5-3 国内外跨校学分互认机制和管理制度研究

- 5-4 高校基层教学组织创新与教学管理制度改革研究
- 5-5 高校考核制度改革与创新研究
- 5-6 大学生学习与发展评价研究
- 5-7 本科人才培养质量标准与评价研究
- 5-8 高校常态监测状态数据的采集与利用研究
- 5-9 高校教学激励与评价保障机制的研究与实践
- 5-10 高校新型学院教学管理模式创新研究（产业学院、未来学院等）
- 5-11 高校分类建设、评价与管理的研究
- 5-12 基于数字化转型的高校教学质量保障体系研究

（六）高等教育人工智能转型的教学实践与支撑机制研究

- 6-1 高校人工智能教育应用场景案例*
- 6-2 基于人工智能转型的教学管理改革与实践研究
- 6-3 高校人工智能标准、规范及共享合作模式研究
- 6-4 区域性专业教育“云平台”建设与应用研究
- 6-5 高校人工智能大模型的建设与应用研究
- 6-6 高校人工智能转型的管理制度和机制研究
- 6-7 高校的校内管理体系信息化流程再造试点研究
- 6-8 高校智慧校园建设的实践与成效
- 6-9 高校人工智能自主学习平台的研究
- 6-10 高校实践教学管理平台的构建与应用研究
- 6-11 基于校园大数据平台的高校治理与教育分析研究

（七）高校教师教学素质提升研究与实践

- 7-1 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究
- 7-2 高校教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践
- 7-3 高校教师发展中心建设与青年教师培训研究与实践
- 7-4 高校实践实验教学师资队伍建设的研究与实践
- 7-5 高校教师发展及服务支持体系研究
- 7-6 高校教师教学评价体系的研究
- 7-7 以赛促教的高校竞赛实践与研究
- 7-8 高校践行教育家精神的教师成长机制研究***
- 7-9 基于人工智能转型的高校教师教学素质提升对策研究

二、高职院校

高职院校应以《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育数字化战略行动等为引领，参考以下课题指南进行申报：

（一）高职院校人才培养模式创新研究与实践

- 1-1 职本融通、协同育人的人才培养模式改革研究
- 1-2 基于人工智能转型的高职院校人才培养模式研究
- 1-3 省域现代职业教育体系高质量发展研究
- 1-4 新时期高职院校产教融合共同体的育人模式研究***
- 1-5 “双高计划”高职院校人才培养体系研究
- 1-6 适应长三角一体化的高职院校人才培养体系研究
- 1-7 落实立德树人的高职院校人才培养模式创新研究

1-8 以学生为中心的高职院校人才培养体系研究*

1-9 高职院校劳动教育模式创新研究

1-10 高职院校美育教育模式创新研究

1-11 高职院校体育教育模式创新研究

1-12 高职院校国际化人才培养模式研究与实践

1-13 高职院校远程开放教育研究

1-14 高职院校服务型人才培养模式的创新与实践

1-15 高职院校创新创业型人才培养模式探索与实践

1-16 中职-高职-应用本科衔接培养技术技能型人才的改革实践

1-17 高职院校学徒制人才培养模式改革研究

1-18 高职院校现代产业学院的人才培养模式研究

1-19 高等职业教育赋能新质生产力的人才培养模式创新研究

1-20 基于教育、科技、人才一体化的高职院校人才培养模式研究

1-21 社区教育、终身教育和技能培训大背景下的职业教育发展研究

1-22 走出去办学的国际高等职业教育合作机制研究

1-23 高职院校混合所有制问题研究

（二）高职院校专业建设与课程体系改革研究

2-1 “双高计划”高职院校的专业建设与课程改革研究

2-2 高职院校思政课程育人效果提升研究与实践

2-3 以产业结构调整为导向的高职院校专业调整与退出研究

- 2-4 高职院校课程质量建设提升路径与模式创新研究
- 2-5 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索
- 2-6 高职院校国内外优质课程教学资源共享研究
- 2-7 高职院校专业认证与评估体系的研究
- 2-8 高职院校专业建设评价指标体系研究
- 2-9 高职院校专业协同共建机制研究
- 2-10 高职院校高水平专业群建设的理论与实践研究
- 2-11 高职院校适应优势产业集群的专业建设与课程体系改革研究
- 2-12 高职院校人工智能转型专业改造专业群课程体系研究
- 2-13 高职院校专业同质化问题研究

（三）高职院校教学内容更新与教学方法改革研究

- 3-1 “双高计划”高职院校教育教学新业态的探索性研究
- 3-2 高职院校课程思政的教育教法创新研究
- 3-3 高职院校数字化教学资源共建共享与协同创新的研究与实践
- 3-4 与职业（行业）标准相衔接的课程教学内容体系探索
- 3-5 高职院校案例式、启发式、探究式等教学方法的研究与应用
- 3-6 高职院校优质教学资源建设、应用与整体解决方案的研究
- 3-7 以学习为中心的高职院校教学范式改革研究
- 3-8 高职院校推动高质量课堂的教学改革研究*

- 3-9 高职院校大学生心理健康教育课堂教学模式的研究
- 3-10 高职院校信息技术应用与课程在线教学能力的融合研究
- 3-11 高职院校在线教学分析与服务优化机制研究
- 3-12 高职院校面向产教融合共同体建设的创新教学模式研究
- 3-13 高职院校数字化教材建设的教学内容与教学方法研究
- 3-14 本科职业教育教学标准和办学标准研究

（四）高职院校实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究

- 4-1 突出知行合一，推进高职院校实践教学的研究
- 4-2 高职院校大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究
- 4-3 高职院校创新创业教育、创业能力培养的研究
- 4-4 高职院校劳动教育、实践能力培养研究
- 4-5 高职院校的校企协同企业实习生制度的探索与实践
- 4-6 高职院校的校外实习基地建设模式和运行机制的研究与实践
- 4-7 高职院校大学生科技竞赛活动组织管理模式的研究
- 4-8 高职院校实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践
- 4-9 高职院校通识课程与公共基础课程中虚实结合的实验教学模式研究与实践
- 4-10 高职院校校园文化建设与学生能力培养的关系研究
- 4-11 基于数字化转型的高职院校大学生创新创业能力培养研究
- 4-12 基于人工智能的高职院校实践教学改革研究*

（五）高职院校教学管理制度与教学质量保障体系研究

- 5-1 高职院校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究
- 5-2 高职院校专业认证（评估）、课程质量评估的研究
- 5-3 高职院校国内外跨校学分互认机制和管理制度研究
- 5-4 高职院校基层教学组织创新与教学管理制度改革研究
- 5-5 高职院校考核制度改革与创新研究
- 5-6 高职院校大学生学习与发展评价研究
- 5-7 高职院校常态监测状态数据的采集与利用研究
- 5-8 高职院校教学激励与评价保障机制的研究与实践
- 5-9 高职院校新型学院教学管理模式创新研究（产教融合学院、创业学院等）
- 5-10 高职院校内部质量保证体系建设研究
- 5-11 基于数字化转型的高职院校教学质量保障体系研究

（六）高职院校教育人工智能转型的教学实践与支撑机制研究

- 6-1 高职院校人工智能转型的理论与实践研究
- 6-2 高职院校人工智能标准、规范及共享合作模式研究
- 6-3 高职院校智慧校园建设的实践与成效
- 6-4 高职院校“共建共享式资源库”的构建与应用机制研究
- 6-5 高职院校区域性专业教育“云平台”建设与应用研究
- 6-6 高职院校人工智能管理平台的建设与应用研究
- 6-7 高职院校校内管理体系的信息化流程再造试点研究
- 6-8 高职院校人工智能自主学习平台的研究

6-9 高职院校基于移动平台的教学与管理系统研究

6-10 高职院校实践教学管理平台的构建与应用研究

6-11 基于校园大数据平台的高职院校治理与教育分析研究

（七）高职院校教师教学素质提升研究与实践

7-1 高职院校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

7-2 高职院校教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践

7-3 高职院校教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践

7-4 高职院校“双师型”师资队伍建设的研究与实践

7-5 高职院校教师教学创新团队成长机制与管理研究

7-6 高职院校师资队伍建设研究

7-7 高职院校教师发展及服务支持体系研究

7-8 高职院校教师教学评价体系的研究

7-9 高职院校践行教育家精神的教师成长机制研究*

7-10 高职院校以赛促教的竞赛实践与研究

7-11 基于数字化转型的高职院校教师教学能力提升研究